

Итоги работы ежегодной международной научно-практической конференции «Диалог культур России – Востока – Запада в образовательной среде», состоявшейся 16 апреля в ГБОУ школе-интернате № 19 с углублённым изучением отдельных предметов (хинди) ЮЗОУО Департамента образования г. Москвы.

Участники конференции обратили внимание на то, что в условиях перехода на ФГОС сохраняется интерес науки, школы, общественности к межкультурному диалогу в образовательном пространстве; отметили взаимозависимость между уровнем развития межкультурных коммуникаций в ученической среде и успешностью учащихся, констатировали большую роль «знаменательных дат» для активизации межкультурного диалога. В этом, по мнению участников конференции, убеждает жизнь и творчество различных поэтов и прозаиков, как «первого», так и «второго» ряда. Например, В. Шекспир и Д. В. Давыдов. По итогам заседаний 3-х «взрослых» («Д. В. Давыдов и западноевропейская литература» (к 230-летию со дня рождения Д. В. Давыдова). Диалог культур и предметы филологического цикла», «МХК, ИЗО, музыка, история, обществознание, естественно-научные дисциплины, дополнительное образование в организации диалога культур», «Диалог культур в создании безбарьерной среды для участников образовательного процесса в общеобразовательной школе») и одной детской секций было отмечено, что в условиях глобализации продолжается интерференция английского языка в языки других стран, в том числе России и Индии, что обостряет проблемы сохранения национальных языков и ценностей. «Великие» и «малые» культуры жизненно нуждаются в диалоге, который залог и успешности развития первых, и сохранения вторых.

Для минимизации негативных последствий, вызванных информационно-глобалистскими процессами необходимо создание в образовательных учреждениях «пространства общения» в виде неформальных творческо-исследовательских объединений педагогов и учащихся, участников межкультурного взаимодействия и стажировочных площадок для педагогов.

В связи с этим было принято решение о продолжении деятельности совместных исследовательских групп по разработке практических аспектов организации и развитию межкультурных коммуникаций в образовательной среде (например научно-методического и исследовательского центра по организации диалога культур и проектно-исследовательской деятельности учащихся на базе ГБОУ школа-интернат № 19 ЮЗООУ ДО г. Москвы).